

67-300 SZPROTAWA ul. SOBIESKIEGO 69
e-mail poradpp@idsl.pl
www.pppsprotawa.szkolnastrona.pl
tel/fax 68 376 22 49

PORADNIA PSYCHOLOGICZNO - PEDAGOGICZNA W SZPROTAWIE



Charakterystyka Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Szprotawie

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Szprotawie mieści się w budynku Starostwa Powiatowego w Żaganiu, **w Szprotawie przy ul. Sobieskiego 69.**

Swoją opieką obejmujemy dzieci od pierwszych miesięcy życia oraz dzieci w wieku przedszkolnym, uczniów szkół podstawowych, szkół ponadpodstawowych i młodzież uczącą się do 25 roku życia oraz ich rodziców, nauczycieli i wychowawców, a także placówki oświatowe z terenu:

- Miasta i Gminy Szprotawa
- Gminy Niegostawice
- Miasta i Gminy Małomice.

Sekretariat Poradni czynny jest **od poniedziałku do piątku w godz. 8⁰⁰ -16⁰⁰**, natomiast niektóre zajęcia odbywają się również po godz. 16, zgodnie z potrzebami klientów.

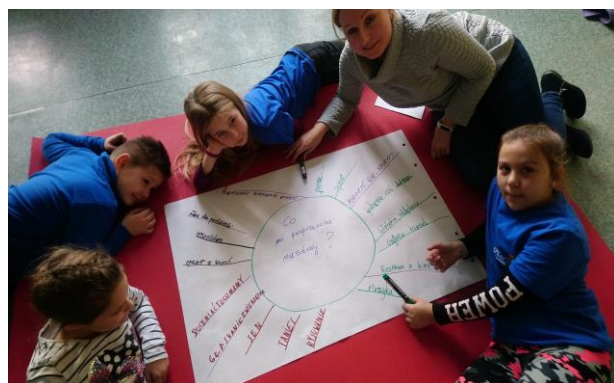
Celem działania Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej w Szprotawie jest udzielanie pomocy psychologiczno – pedagogiczno - logopedycznej dzieciom i młodzieży oraz świadczenie pomocy w wyborze kierunku kształcenia i zawodu. Pracownicy poradni udzielają również rodzicom i nauczycielom pomocy psychologiczno - pedagogicznej związanej z wychowaniem i kształceniem dzieci i młodzieży.

Poradnia Psychologiczno - Pedagogiczna w Szprotawie to placówka nastawiona nie tylko na bezpośrednią pracę z dziećmi i młodzieżą, ale i rodziną, która jest podstawowym miejscem rozwoju i wychowania człowieka. Stąd szczególne znaczenie takich form pomocy rodzinie jak:

- warsztaty psychoedukacyjne dla rodziców „Szkoła dla Rodziców”
- warsztaty dla rodziców dzieci nadpobudliwych psychoruchowo i przejawiających zaburzenia zachowania „Warsztaty dla Dobrych Rodziców”
- terapia rodzin.

W ramach działalności diagnostycznej oferujemy badania:

- **psychologiczne:** określające poziom rozwoju intelektualnego, społecznego i emocjonalnego dzieci i młodzieży oraz ich prognozy edukacyjne,
- **pedagogiczne:** określające poziom wiadomości i umiejętności szkolnych dziecka oraz prognozy pedagogiczne w dalszym kształceniu,
- **logopedyczne:** w zakresie logopedii ogólnej (wady wymowy), neurologopedii (zaburzenia rozwoju mowy), wczesnej interwencji logopedycznej (Opóźniony Rozwój Mowy) oraz wczesnego wspomaganie rozwoju (opóźniony rozwój psychoruchowy); badania przesiewowe: „SŁYSZĘ”, „MÓWIĘ” dla dzieci w klasach „0”; badania przesiewowe „SŁYSZĘ”, „WIDZĘ” dla wybranych uczniów ze starszych klas szkoły podstawowej,
- **preferencji zawodowych** (proponowany niewerbalny test predyspozycji i zainteresowań zawodowych dla uczniów szkoły podstawowej i szkoły ponadpodstawowej)
oraz inne, dotyczące m.in.:
 - specyficznych trudności w uczeniu się,
 - problemów wychowawczych,
 - dzieci szczególnie uzdolnionych,
 - dojrzałości szkolnej,
 - inne.



Bardzo ważnym elementem naszej działalności jest bezpośrednia praca z dziećmi i młodzieżą. Oprócz wielu programów autorskich oraz certyfikowanych prowadzonych w szkołach i placówkach z zakresu szeroko pojętej profilaktyki, prowadzimy cyklicznie grupowe zajęcia o charakterze terapeutycznym i psychoedukacyjnym w poradni. Są to m. in.:

- trening zastępowania agresji TZA ART.,
- zajęcia rozwijające kompetencje społeczno - emocjonalne „Akademia mocy”.

W ramach działalności terapeutycznej prowadzimy:

Terapię psychologiczną zaburzeń emocjonalnych i psychosomatycznych dzieci i młodzieży dotycząca m.in.:

- depresji
- nadpobudliwości
- moczenia nocnego
- stresu
- niskiego poczucia własnej wartości
- problemów w komunikacji
- psychosomatyki (ból głowy, brzucha, itp.)
- agresji
- zaburzeń odżywiania (otyłość, anoreksja, bulimia)
- traumy.

Terapię pedagogiczną:

- korekcyjno - kompensacyjna - dla dzieci z nieharmonijnym rozwojem poszczególnych funkcji percepcyjno - motorycznych
- wyrównawcza - dla dzieci z zaległościami programowymi w nauce
- stymulująca - dla dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi:
 - ✓ wolniej rozwijających się
 - ✓ z trudnościami w czytaniu, pisaniu, liczeniu
 - ✓ innych trudności rozwojowych i edukacyjnych.

Terapię logopedyczną:

- wad wymowy
- zaburzeń rozwoju mowy
- jąkania
- Opóźnionego Rozwoju Mowy
- wczesnej interwencji logopedycznej
- wczesnego wspomaganie rozwoju.

W ramach działalności profilaktycznej i doradztwa prowadzimy :

- konsultacje i porady
- warsztaty psychoedukacyjne
- zajęcia z dziećmi i młodzieżą, rodzicami i nauczycielami
- prelekcje, wkłady
- warsztaty z preorientacji zawodowej
- mediację i negocjacje
- interwencję w środowisku ucznia
- działalność informacyjną
- uczestnictwo w Radach Pedagogicznych.

W ofercie Poradni (patrz strona internetowa) proponujemy szereg tematów zajęć do wyboru, ale odpowiadamy również na zapotrzebowanie placówek i opracowujemy scenariusze zajęć zgodnie ze zgłaszanymi potrzebami.

Poradnia wydaje na wniosek rodziców/prawnych opiekunów lub pełnoletnich uczniów opinie m.in. w sprawach:

- wcześniejszego przyjęcia do szkoły podstawowej oraz odroczenia rozpoczęcia spełniania obowiązku szkolnego
- zwolnienia ucznia z nauki drugiego języka obcego
- objęcia ucznia nauką w klasie terapeutycznej
- objęcia pomocą psychologiczno - pedagogiczną w szkole lub placówce
- dostosowania wymagań edukacyjnych wynikających z programu nauczania do indywidualnych potrzeb ucznia
- specyficznych trudności w uczeniu się
- udzielenia zgody na indywidualny program lub tok nauki
- nauczania domowego
- wczesnego wspomaganie rozwoju
- przyjęcia ucznia do oddziału przyspasabiającego do pracy
- zezwolenia na zatrudnienie młodocianego w celu przyuczenia do wykonywania określonej pracy lub nauki zawodu
- pierwszeństwa w przyjęciu ucznia z problemami zdrowotnymi do szkoły ponadgimnazjalnej.

Na wniosek rodziców lub opiekunów prawnych Zespół Orzekający powołany przez dyrektora i działający w Poradni Psychologiczno - Pedagogicznej orzeka w sprawach:

- kształcenia specjalnego dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnej (np. intelektualnie, ruchowo lub z niepełnosprawnością sprzężoną), młodzieży zagrożonej niedostosowaniem społecznym lub niedostosowanej społecznie oraz dla dzieci z autyzmem, w tym zespołem Aspergera,
- indywidualnego nauczania dzieci i młodzieży, którym stan zdrowia uniemożliwia lub w stopniu znacznym utrudnia uczęszczanie do szkoły,
- indywidualnego obowiązkowego rocznego przygotowania przedszkolnego dla dzieci, którym stan zdrowia uniemożliwia lub w stopniu znacznym utrudnia uczęszczanie do przedszkola,
- zajęć rewalidacyjno - wychowawczych dla dzieci upośledzonych umysłowo w stopniu głębokim,
- wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka - opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju.