



Specjalny Ośrodek Szkolno -Wychowawczy im. Jana Brzechwy w Szprotawie

to placówka dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, która zajmuje się edukacją, terapią oraz opieką nad dziećmi i młodzieżą z różnym stopniem niepełnosprawności intelektualnej, z autyzmem i ze spektrum autyzmu, zaburzeniami wzroku, słuchu, niepełnosprawnością ruchową, a także niepełnosprawnościami sprzężonymi.

Nasza misja:

*„Pomagamy każdemu uczniowi otworzyć się na świat,
rozвивać swoje umiejętności i uwierzyć w siebie.”*

W skład placówki wchodzi:

Szkoła Podstawowa

zapewnia edukację i terapię uczniom niepełnosprawnym, w tym ze sprzężeniami, ze spektrum autyzmu i niepełnosprawnym intelektualnie w stopniach: lekkim, umiarkowanym, znacznym. Prowadzimy także zajęcia w ramach nauczania indywidualnego. Od początku nauczania prowadzimy również zajęcia rewalidacyjne dostosowane do potrzeb i możliwości naszych podopiecznych. Uczymy funkcjonowania osobistego i społecznego.

Szkoła Przysposabiająca do Pracy

to miejsce dla uczniów z umiarkowaną lub znaczną niepełnosprawnością intelektualną, absolwentów szkoły podstawowej. Zapewnia kontynuację procesu edukacyjno - terapeutycznego po ukończeniu szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością

intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi:

- * kształcenie przysposabiające do pracy trwa trzy lata;
 - * przygotowujemy uczniów do dojrzałego życia w społeczeństwie;
 - * wspomagamy autonomię ucznia;
 - * kreujemy zachowania prospołeczne i przygotowujemy do podjęcia pracy zawodowej;
- Zajęcia prowadzone są w ramach funkcjonowania osobistego i społecznego, przysposobienia do pracy, wychowania fizycznego, zajęć kształtujących kreatywność, zajęć rozwijających komunikowanie się oraz religii i zajęć rewalidacyjnych.

Warunkami przyjęcia są: wniosek rodziców/prawnych opiekunów, orzeczenie o *potrzebie kształcenia specjalnego*, skierowanie ze Starostwa Powiatowego.



Zespoły Rewalidacyjno -Wychowawcze

dla dzieci i młodzieży z głęboką niepełnosprawnością intelektualną. W ramach zespołu:

- * prowadzimy zajęcia rewalidacyjno - wychowawcze dostosowane do indywidualnych potrzeb i możliwości dziecka,
- * organizujemy zajęcia zespołowe oraz indywidualne.

Warunki przyjęcia:

- wniosek rodziców/prawnych opiekunów,
- orzeczenie o *potrzebie zajęć rewalidacyjno -wychowawczych*,
- skierowanie ze Starostwa Powiatowego.

W ramach zajęć rewalidacyjnych dla naszych uczniów realizowane są zajęcia specjalistyczne dostosowane do indywidualnych potrzeb i zaleceń:

logopedyczne, gimnastyki korekcyjno -kompensacyjnej, terapii pedagogicznej, socjoterapii, psychoedukacyjne, doradztwa zawodowego, surdopedagogiczne, terapii zajęciowej, rehabilitacji, fizjoterapii, trening zastępowania agresji, terapii EEG-Biofeedback, Integracji Sensorycznej, stymulacji polisensorycznej i terapii Tomatis, a także zajęcia wyrównujące wiedzę oraz zajęcia z hipoterapii i zajęcia na basenie.



Świetlica

* zapewniamy zajęcia dydaktyczno -wychowawcze dla uczniów niepełnosprawnych, w tym intelektualnie w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi;

* organizowane są zajęcia wychowawcze, rozwijające zainteresowania, wspierające naukę szkolną.



Naszym uczniom oferujemy:

- Indywidualne Programy Edukacyjno -Terapeutyczne dla ucznia;
- zajęcia edukacyjne obowiązkowe, dodatkowe, pozalekcyjne, rewalidacyjne i specjalistyczne oraz wyrównujące wiedzę, a także przygotowujące do egzaminu ósmoklasisty;
- nowoczesne sale edukacyjne, w tym pracownie: sztuki użytkowej, kulinarna, multimedialna;
- sale terapeutyczne i specjalistyczne: Integracja Sensoryczna, EEG Biofeedback, terapia Tomatis, sala doświadczania świata, gimnastyki korekcyjno - kompensacyjnej, rehabilitacji i fizjoterapii, logopedyczna i terapii mowy;
- wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną- każdy nauczyciel zatrudniony w placówce posiada kwalifikacje z zakresu pracy z dziećmi i młodzieżą niepełnosprawną;
- opiekę specjalistów: pedagoga, psychologa, pedagoga specjalnego, terapeuty zajęciowego, surdopedagoga, rehabilitanta, fizjoterapeuty, terapeuty pedagogicznego, socjoterapeuty, terapeuty integracji sensorycznej;
- bezpłatną świetlicę i pobyt w grupach wychowawczych Ośrodka oraz zajęcia w bibliotece szkolnej;

- placówkę dostosowaną do potrzeb uczniów niepełnosprawnych ruchowo (winda, podjazdy zewnętrzne i wewnętrzne dla niepełnosprawnych);
- wycieczki, wyjazdy na basen, zajęcia hipoterapii, koła zainteresowań: teatralne, ekologiczne, muzyczno -taneczne, kulinarne, sportowe;
- organizujemy dwie imprezy o zasięgu wojewódzkim: konkurs z zakresu techniki i plastyki *Sprawne ręce mądra głowa* (III/IV) oraz przegląd artystyczny *Spotkania Artystyczne Osób Niepełnosprawnych (X)*;
- pracujemy z wykorzystaniem metod aktywizujących, w tym m.in.: metoda ruchu rozwijającego Weroniki Sherborne, Metoda Dobrego Startu, kinezjologia edukacyjna, programy aktywności Knillów, elementy metody Montessorii, arteterapia, muzykoterapia;



Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka

W Ośrodku organizowane jest **Wczesne Wspomaganie Rozwoju Dziecka** dla dzieci niepełnosprawnych od momentu urodzenia do czasu podjęcia edukacji w szkole (dzieci mogą jednocześnie uczęszczać do przedszkola lub żłobka).

Wczesne wspomaganie rozwoju dziecka (WWRD) jest organizowane w celu stymulowania rozwoju dzieci z różnego rodzaju niepełnosprawnościami.

Zakres zajęć z WWRD może dotyczyć rozwoju motorycznego, stymulacji polisensorycznej, rozwoju mowy i języka, orientacji i poruszania się w przestrzeni, usprawniania narządu ruchu, wzroku lub słuchu, a także umiejętności samoobsługi i funkcjonowania w środowisku. WWRD ma wspierać rodziców w zakresie pracy z dzieckiem.

Pomoc w stosunku do rodziców może dotyczyć:

- wsparcia w procesie pełnej akceptacji niepełnosprawnego dziecka;
- rozpoznawania jego zachowań, ich odpowiedniej interpretacji oraz prawidłowej reakcji na nie;
- instruktażu i poradnictwa w zakresie działań rewalidacyjnych;
- informowania o potrzebie wyposażenia dziecka w niezbędny sprzęt, pomoce;
- współpracy z instytucjami wspierającymi.

Warunki przyjęcia:

- wniosek rodziców/prawnych opiekunów,
- opinia o wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka wydana przez Poradnię Psychologiczno - Pedagogiczną,
- skierowanie ze Starostwa Powiatowego.

Zapraszamy!

